

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СРМК

_____ Е.В.Бледных
«01» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 03 Основы экономики организации
технологический профиль**

Специальность	22.02.06 Сварочное производство
Курс	3
Группа	Э 32

Ставрополь 2022

ОДОБРЕНО

На заседании кафедры

«Экономических дисциплин»

Протокол № 9

от «24» мая 2022 г.

Зав. кафедрой

_____ В.М.Баталова

Согласовано:

Методист

_____ Е.А. Терентьева

Разработчик:

С.М. Пилипенко, преподаватель

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 13 от «27» мая 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **22.02.06 Сварочное производство** базовой подготовки укрупненной группы специальностей **22.00.00 Технология машиностроения.**

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Основы экономики организации

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **22.02.06 Сварочное производство** базовой подготовки укрупненной группы специальностей **22.00.00 Технология материалов**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки:

а) общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

б) профессиональных компетенций (ПК) соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

1. Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций.

ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приёмы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.

ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

2. Разработка технологических процессов и проектирование изделий.

ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 2.2. Выполнять расчёты и конструирование сварных соединений и конструкций.

ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.

ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.

3. Контроль качества сварочных работ.

ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.

ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.

4. Организация и планирование сварочного производства.

ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 4.2. Производить технологические расчёты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

ПК 4.3. Применять методы и приёмы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

в) личностных результатов:

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);
- разрабатывать бизнес-план;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- действующие нормативных правовых актов, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методику разработки бизнес-плана;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- производственную и организационную структуру организации.

1.4.Количество часов, необходимых для освоения программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **51 час**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **34 часа**;
в т.ч. в форме практической подготовки – 0
самостоятельной работы обучающегося – **17 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Основы экономики организации

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные работы (не предусмотрены)	-
практические занятия	18
контрольные работы (не предусмотрены)	-
курсовая работа (проект) (не предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
-самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрена)</i>	-
–реферат	2
–опорный конспект, схема	10
–презентация	5
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Основы экономики организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организационно-экономические основы организации (предприятия)		8	
Тема 1.1. Отрасль в системе национальной экономики	Содержание учебного материала	2	2
	1. Отрасли экономики. Сферы и подразделения экономики. Межотраслевые комплексы. Роль и значение машиностроительной отрасли в системе рыночной экономики. Перспективы развития отрасли.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Анализ форм организации производства	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 1.1.	2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Производственный процесс – реферат.		
Тема 1.2. Материально-техническое обеспечение отрасли	Содержание учебного материала	2	2
	1. Материально-технические ресурсы отрасли. Основные понятия и классификация материально-технических ресурсов отрасли машиностроение. Основные направления рационального использования сырьевых и топливно-энергетических ресурсов. Формы обеспечения ресурсами. Плата за природные ресурсы.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практическое занятие: 1. Анализ материально-технических ресурсов отрасли	2	

	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Пути повышения эффективности использования материально-технических ресурсов отрасли энергетики – опорный конспект.			
Раздел 2. Ресурсы организации (предприятия)			16	
Тема 2.1. Производственные, трудовые и финансовые ресурсы	Содержание учебного материала		2	3
	1.	Ресурсное обеспечение отрасли. Производственные, трудовые и финансовые ресурсы отрасли, показатели их эффективного использования. Формы оплаты труда в современных условиях. Функции заработной платы		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия : 1-3. Оформление первичных документов по учету рабочего времени, норм выработки, заработной платы, простоев.		6	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Организация нормирования труда и заработной платы – опорный конспект.			
Содержание учебного материала		2	2	
1.	Ценообразование в рыночной экономике. Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство.			
Тема 2.2. Ценообразование в рыночной экономике	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия (не предусмотрены)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Установление цен на продукты участников создания машиностроительной продукции – опорный конспект.			

Тема 2.3. Технико-экономические показатели деятельности организации (предприятия)	Содержание учебного материала		2	3	
	1.	Основные технико-экономические показатели работы. Показатели по производству продукции, производственная мощность предприятия, использования оборудования. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.			
	Лабораторные работы (не предусмотрены)				-
	Практические занятия : 1-2.Расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации (предприятия).				4
	Контрольные работы (не предусмотрены)				
	Самостоятельная работа обучающихся:				2
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Резервы повышения экономической эффективности предприятия – презентация.					
Раздел 3. Основы планирования, финансирования и кредитования организации (предприятия)			6		
Тема 3.1. Бизнес-планирование	Содержание учебного материала		2	3	
	1.	Бизнес-планирование предприятия (организации). Составные элементы, этапы и виды бизнес - планирования. Основные принципы и элементы планирования. Типы и структура бизнес-планов. Денежные фонды организации (предприятия). Основы финансирования организации (предприятия). Денежно-кредитные отношения организации (предприятия).			
	Лабораторные работы (не предусмотрены)				-
	Практические занятия : 1-2.Разработка бизнес-плана организации (предприятия).				4
	Контрольные работы (не предусмотрены)				-
	Самостоятельная работа обучающихся:				4
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Финансы и источники финансовых ресурсов организации – опорный конспект.					

Раздел 4. Основы маркетинговой деятельности и менеджмента предприятия (организации)		2	
Тема 4.1. Основы маркетинга и менеджмента	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Маркетинговая деятельность предприятия (организации). Понятие, сущность маркетинга. Принципы и функции маркетинга. Основы маркетинговой деятельности предприятия (организации). Основы менеджмента. Методологические основы менеджмента. Менеджмент в области профессиональной деятельности. Принципы делового общения. Основы организации работы коллектива исполнителей.</p> <p>Лабораторные работы (не предусмотрены)</p> <p>Практические занятия (не предусмотрены)</p> <p>Контрольные работы (не предусмотрены)</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Маркетинг как основа исследования рыночных возможностей – презентация.</p>	2	2
Зачет		2	2
Тематика курсовой работы (проекта) (не предусмотрена)		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (не предусмотрена)		-	
	Всего:	51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономики отрасли, менеджмента, основы экономики, экономика организации, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Internet.

Оборудование учебного кабинета Экономики организации, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- законодательные и нормативно-правовые акты;
- образцы заполненных документов;
- цифровые образовательные ресурсы.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- принтер, сканер, внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- интерактивная доска;
- аудиовизуальные средства.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1 Борисов, Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для СПО/Е.Ф. Борисов.- 7-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2019.- 383 с.- (Профессиональное образование).-ISBN 978-5-534-02043-4.-Текст: непосредственный..

Дополнительные источники:

1 Океанова, З. К. Основы экономики : учеб. пособие / З.К. Океанова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 287 с. — (Профессиональное образование). — . - ISBN 978-5-16-105574-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/911298> (дата обращения: 01.04.2020)

Интернет-ресурсы:

1. Ашмаров, И. А. Экономика : учебник для СПО / И. А. Ашмаров. — Электрон.текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2019. — 237 с. — ISBN978-5-4488-0283-6. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84089.html> (дата обращения: 19.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

2. Тюрина, А. Д. Экономика : учебное пособие для СПО / А. Д. Тюрина, С. А. Шилина. — Электрон.текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 316 с. — ISBN 978-5-9758-1901-7. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87084.html> (дата обращения: 19.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей

3.3. Образовательные технологии

3.3.1. В соответствии с ФГОС СПО по специальности **22.02.06 Сварочное производство** базовой подготовки в разделе VII. п.7.1. Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена указано, что «при формировании ППСЗ образовательная организация: должна предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся».

3.3.2 Используемые активные и интерактивные образовательные технологии:

Вид занятия	Формы проведения занятий, активные и интерактивные образовательные технологии, формы занятий, методы и приемы
--------------------	--

ТО	<p>Формы проведения занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проблемная лекция; – групповые дискуссии; – уроки-соревнования; – разбор конкретных ситуаций; – мультимедийная презентация; – коллективное взаимообучение (работа в парах, в тройках, изменяемые тройки); <p>разыгрывание ситуаций.</p> <p>Технологии обучения:</p> <p>Технология витагенного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуализация жизненного опыта; – сравнение объектов; – работа по сопоставлению объектов; – группировка и классификация, рефлексия. <p>Интерактивные технологии обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – постановка проблемы; – дискуссия; – обсуждение проблемы в микрогруппах; – эвристическая беседа; – групповая работа с иллюстративным материалом. <p>Технология ситуационного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ конкретных ситуаций – перенос усвоенных знаний в новую ситуацию.
ПЗ	<p>Технология контекстного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разбор конкретных ситуаций; – анализ конкретных задач; – выполнение действий по образцу; – работа по инструкции; – работа под руководством преподавателя.
СР	<p>Технология ситуационного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ конкретных ситуаций; – перенос усвоенных знаний в новую ситуацию. <p>ИКТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решение функциональных задач; – решение ситуационных задач; – решение контекстных функциональных задач. <p>Технология развития критичности мышления:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ключевые термины; – самостоятельное формулирование выводов. <p>Интегративного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обобщение и систематизация; – работа по сопоставлению.

*) **ТО** – теоретическое обучение, **ПЗ** – практические занятия, **ЛР** – лабораторная работа; **СР** – самостоятельная работа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
	уметь:	
ОК 4. ОК 5.	оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев	–наблюдения за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ; –защита практических работ; –оценка выполнения практических работ; –зачет.
ОК 1.-ОК 5. ОК 9. ПК 1.1.-ПК 1.3. ПК 4.1- ПК 4.5	–рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).	–наблюдения за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ–защита практических работ; –оценка выполнения практических работ; –зачет.
ОК 1. – ОК3. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1 – ПК 1.3. ПК 2.1.-ПК 2.3.	разрабатывать бизнес-план;	–наблюдения за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ ; –защита практических работ; –оценка выполнения практических работ ; –зачет.
	знать:	
ОК 1. – ОК3. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1 – ПК 1.3. ПК 2.1.-ПК 2.3.	действующие нормативных правовых актов, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность	–тестирование; – устный опрос; –защита реферата; – защита презентации; –зачет.
ОК 4. ОК 5. ПК 1.1.-ПК 1.3.	–методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;	–тестирование; – устный опрос; –защита реферата; – защита презентации; –зачет.
ПК 3.1.-ПК3.2.	–методики разработки бизнес-плана	–Устный опрос. –Тестирование. –Защита самостоятельной работы. –Зачет.
ПК 2.1.- ПК 2.3.	–механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в	–тестирование; – устный опрос; –защита реферата; – защита презентации;

	современных условиях;	–зачет.
ОК 2. ОК 3. ПК 3.3.	основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;	–Устный опрос. –Тестирование. –Защита самостоятельной работы. –Зачет.
ОК 2.-ОК3. ОК 6.-ОК 9. ПК 3.2. ПК 3.3.	основы организации работы коллектива исполнителей;	–тестирование; – устный опрос; –защита реферата; – защита презентации; –зачет.
ПК 1.2. ПК 1.2. ПК 3.1.	–основы планирования, финансирования и кредитования организации;	–тестирование; – устный опрос; –защита реферата; – защита презентации; –зачет.
ОК 9. ПК 1.1- ПК 1.3. ПК 2.1.- ПК 2.3. ПК 3.1.- ПК 3.3.	производственную и организационную структуру организации	–тестирование; – устный опрос; –защита реферата; – защита презентации; –зачет.
ОК 1.- ОК 9. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1.- ПК 2.3. ПК 3.2.-ПК 3.3.	.особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;	–тестирование; – устный опрос; –защита реферата; – защита презентации; –зачет.

**5. Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины
ОП.05 Основы экономики организации**

№ п/п	Содержание внесенных обновлений	Обоснование обновления
1	Внесены коды личностного развития обучающихся	Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»